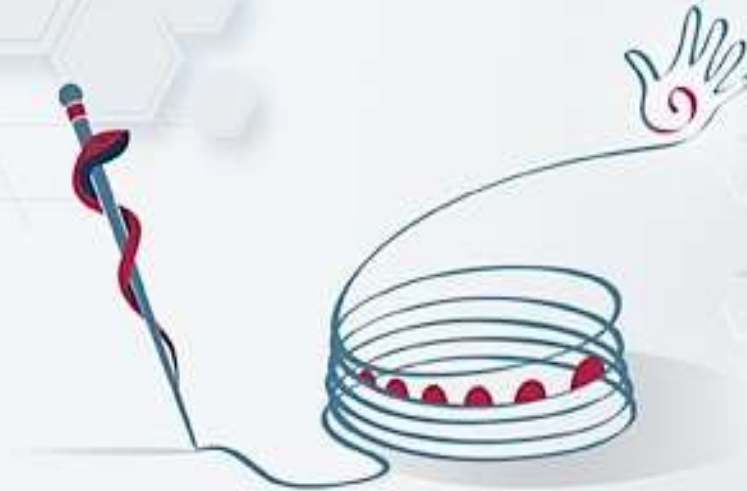


ROMA

25 26  
MAGGIO

2017

IL RUOLO DELL'OSTEOPATIA  
NEL SISTEMA INTERPROFESSIONALE  
PER LA SALUTE DEL CITTADINO



3° CONGRESSO NAZIONALE ROI

ROME LIFE HOTEL, VIA PALERMO 12

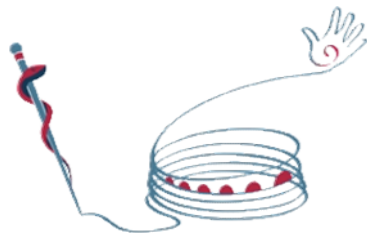
III SESSIONE: Interprofessionalità e osteopatia

La formazione delle competenze interprofessionali in sanità

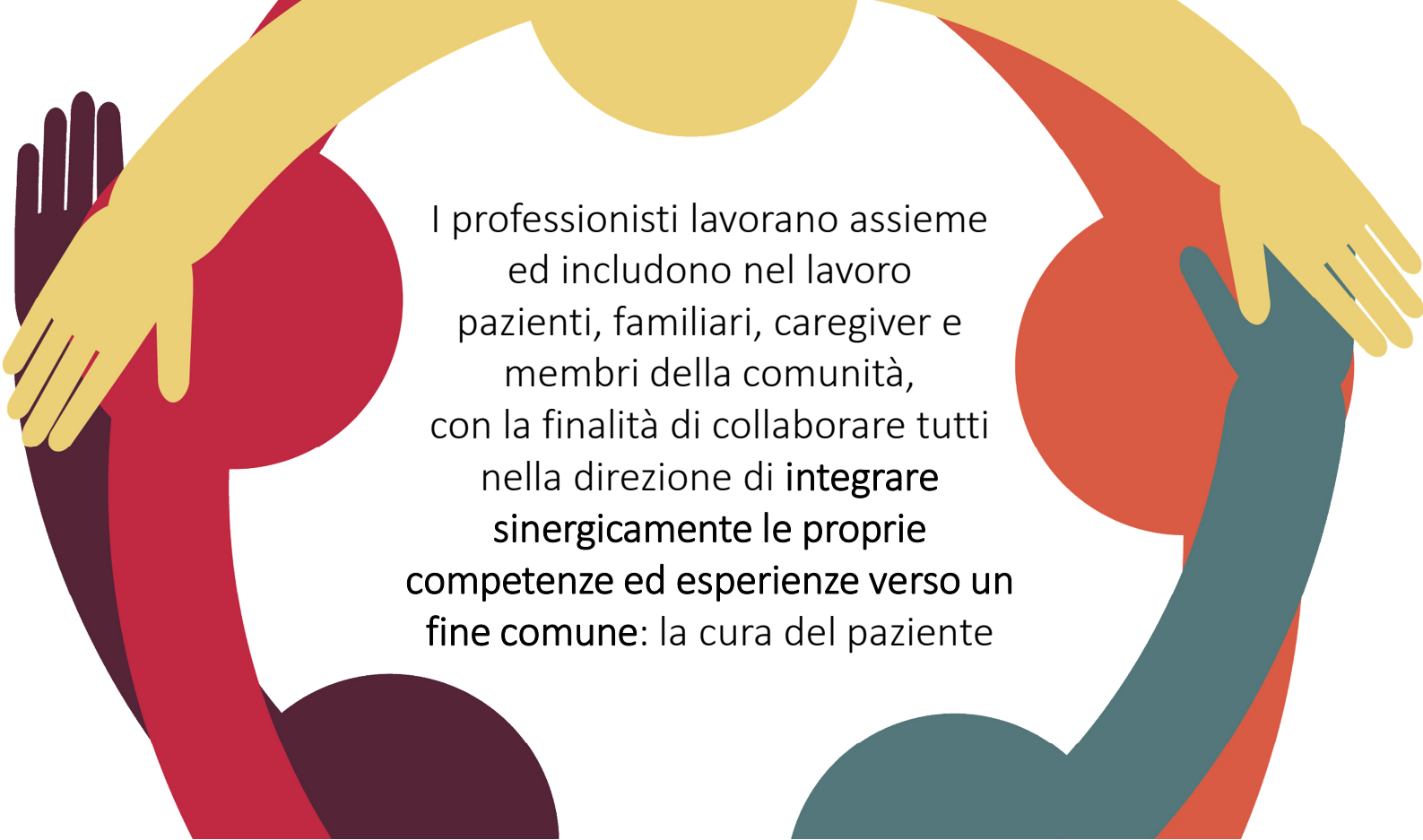
Maria Grazia De Marinis

# L' Interprofessionalità

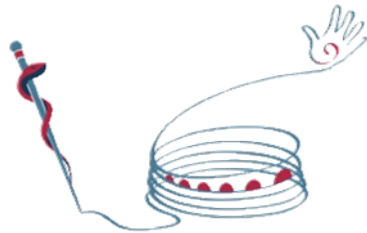
*“Processo attraverso il quale le parti in gioco individuano i diversi aspetti di un problema, esplorano costruttivamente le proprie differenze e cercano soluzioni che vadano al di là della personale visione di cosa sia possibile”  
(Gray, 1989)*



# L' Interprofessionalità in sanità



I professionisti lavorano assieme ed includono nel lavoro pazienti, familiari, caregiver e membri della comunità, con la finalità di collaborare tutti nella direzione di **integrare sinergicamente le proprie competenze ed esperienze verso un fine comune: la cura del paziente**



**Alto grado di qualità assistenziale**  
(Guilbert *et al.*, 2010)



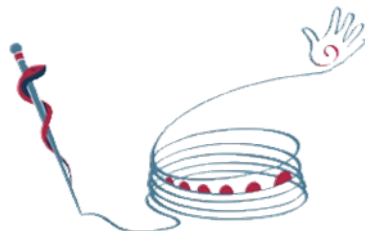
# Cooperative Learning

- Ricerca psicologica (Kurt Lewin e Morton Deutsch, 1951) ed educativa (Atzei, 2003)
- Movimento educativo e metodo di apprendimento
- L'obiettivo comune crea il legame tra i membri del gruppo
- **La diversità è risorsa e motore del lavorare insieme**
- Interdipendenza positiva
- Competenza comunicativa e relazionale
- Responsabilità individuale
- Capacità di revisionare e valutare il lavoro comune

Collaborazione interprofessionale  $\neq$  Approccio multidisciplinare

Professionisti diversi che...

- **condividono** saperi, esperienze ed abilità
- **apprendono** gli uni dagli altri la strategia migliore
- **prendono decisioni** in modo condiviso e responsabile



## *Problemi sensibili alla pratica interprofessionale*

- Salute della famiglia e della comunità
  - Patologie collegate a povertà, carenza dei sistemi sanitari
  - Conseguenze di guerre o catastrofi naturali
  - Malattie croniche *(WHO 2006, 2010)*
- 
- Accesso e coordinamento dei servizi, uso di risorse sanitarie e sicurezza del paziente
  - Maggiore soddisfazione per le cure ricevute
  - Efficace gestione dei sintomi nei pazienti con patologie croniche o prognosi infausta
  - Accettazione del trattamento
  - Riduzione della durata e i costi delle terapie e del numero delle ospedalizzazioni

*(WHO, 2010)*

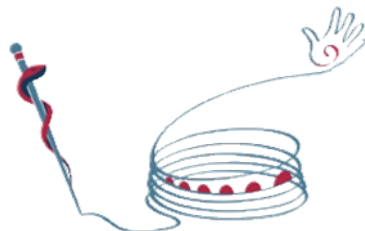
*L'Interprofessionalità è una core competence dei professionisti della salute*



# La Formazione Interprofessionale

Nel 2009 esperti di formazione in Medicina, Infermieristica, Odontoiatria, Osteopatia, Farmacia e Salute Pubblica sviluppano un *core competence* per la pratica collaborativa interprofessionale

- 1 Valori ed etica della pratica collaborativa
- 2 Ruoli e responsabilità
- 3 Competenze e abilità comunicative
- 4 Team - working



Sviluppare una cultura della condivisione e della comunicazione

## Formazione comune



«SU»



## Formazione condivisa

«SU»



«CON»

## Formazione interprofessionale

«SU»



«CON»



«DA»

# La Formazione Interprofessionale



PBL

Discussione di casi  
in piccolo gruppo



**L'esperienza attiva, la riflessione e l'apprendimento contestuale** associati ai principi dell'apprendimento adulto risultano facilitare l'apprendimento interprofessionale



Seminari  
e discussioni



Simulazione

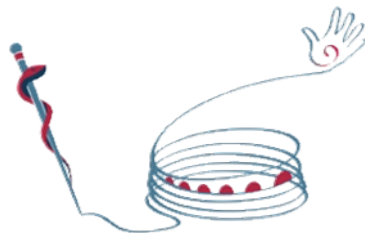


Tirocinio  
collaborativo  
in piccoli gruppi

# La Formazione Interprofessionale

## Contesti informali

(Freeth & Nicol, 1998; Green *et al.*, 1996; Howkins & Allison, 1997)

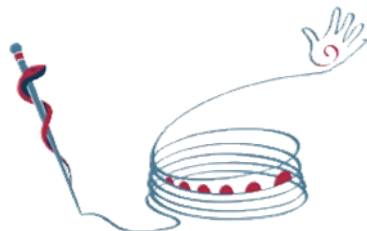


# La valutazione della FI

Percezione da parte degli studenti:

- Alto gradimento per le attività di FI
- Considerazione e stima reciproca
- Migliore comprensione delle specificità professionali e della complessità dei problemi assistenziali
- Suggerimenti specifici per percorsi di tirocinio clinico

La mancanza di risultati sull'efficacia della Formazione Interprofessionale non ci consente di comprenderla a fondo...



# Problemi aperti

Frequenti modifiche degli Ordinamenti

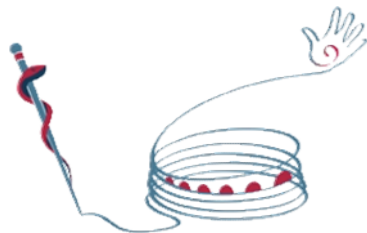
Struttura rigida dei Piani di Studio

Risorse strutturali

Tempi per la progettazione

Formazione dei formatori

Valutazione dei risultati



*“Before this Interprofessional Education project,  
people didn’t really see each other as people.  
They saw each other as a “doctor” or a “nurse”  
and forgot about the human side.  
Now, they go beyond the job title and  
communicate with each other with more respect.  
Because of this project,  
they see each other as people now  
and that’s a big change”*

*Education Leader*

