

IL PIACERE DELLA LETTURA: RCT

Buscemi Andrea, Fisioterapista, Osteopata, Centro Studi di Osteopatia Italiano - Catania, Horus Cooperativa Sociale - Ragusa;

Ascarì Mauro, Osteopata, Centro Studi di Osteopatia Italiano – Catania - ascarimauro@gmail.com;

Mondelli Flora, Ortottista, Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia - Ragusa;

Coco Marinella, Psicologa, Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Catania;

Desirò Paolo, Fisioterapista, Osteopata, Osteopathic Spine Center Education – Bologna.

Introduzione:

La lettura è un piacere a tutte le età, favorisce lo sviluppo cerebrale e l'apprendimento, stimola curiosità, fantasia e conoscenza. Nel 2021, dati ISTAT, rimane stabile in Italia la quota di lettori di libri, pari al 40,8% della popolazione di 6 anni e più (era il 41,4% nel 2020). Tra questi, il 44,0% legge fino a 3 libri l'anno, mentre i "lettori forti" (12 o più libri letti in un anno) sono il 15,3%. La lettura di libri è soprattutto prerogativa dei giovani, nella fascia d'età 11-24 anni, e delle donne; studi dimostrano che in soggetti sani, soprattutto nei bambini, una delle differenze tra uno scarso ed un buon lettore risiede nelle corrette prestazioni oculomotorie, cioè nella quantità di movimenti di fissazione e saccadici.

Obiettivo:

L'obiettivo dello studio è quello di migliorare la compliance dei muscoli oculari attraverso la manipolazione del sistema oculare e valutare se il numero dei libri letti aumenta.

Metodo:

Sono stati reclutati 64 soggetti sani (41 M e 23 F) in ambito sportivo con palla dai 18 ai 42 anni, età media 21,93.

Randomizzati per sesso in 2 gruppi, gruppo A (20 M e 12 F) – gruppo B (21 M e 11 F).

L'ortottista (in cieco) ha eseguito la valutazione delle funzioni visive, la psicologa (in cieco) ha valutato le capacità attentive legate al gesto atletico ed alla lettura. L'osteopata, con cadenza bimestrale, ha eseguito il trattamento fasciale della cavità orbitaria, del nervo ottico, della deglutizione e dell'anello di Zinn sul gruppo A e un Trattamento Generale Osteopatico sul gruppo B, per un totale di dieci sedute. La valutazione ortottica (esame ortottico completo e Test di Percezione Visiva) e psicologica (Test di Corsi, Test Rey Complex Figure e Test BDA 16-30) è stata effettuata inizialmente e semestralmente, per un totale di 4 rilevamenti. Lo studio è durato 2 anni (2021-2022).

Risultati:

La media dei libri letti dichiarata è stata di 1 o 2 l'anno (1,7), sono stati esclusi i testi legati alla formazione scolastica ed accademica. Alla prima valutazione l'esame ortottico ha rilevato il 27% di soggetti con difficoltà dei movimenti oculari di inseguimento e saccadici in un occhio o in entrambi, risultato nella media nazionale, ed i test psicologici il 2% con difficoltà nella lettura e 1,7% con disturbo dell'attenzione.

I primi miglioramenti dei test, sia ortottici che psicologici, si sono avuti nel gruppo A rispetto al B alla 3 ed alla 4 rilevazione.

Nel secondo anno i libri letti sono saliti quasi a 2 (media 1,9) nel gruppo A rispetto al B (media 1,6), $P > 0,05$.

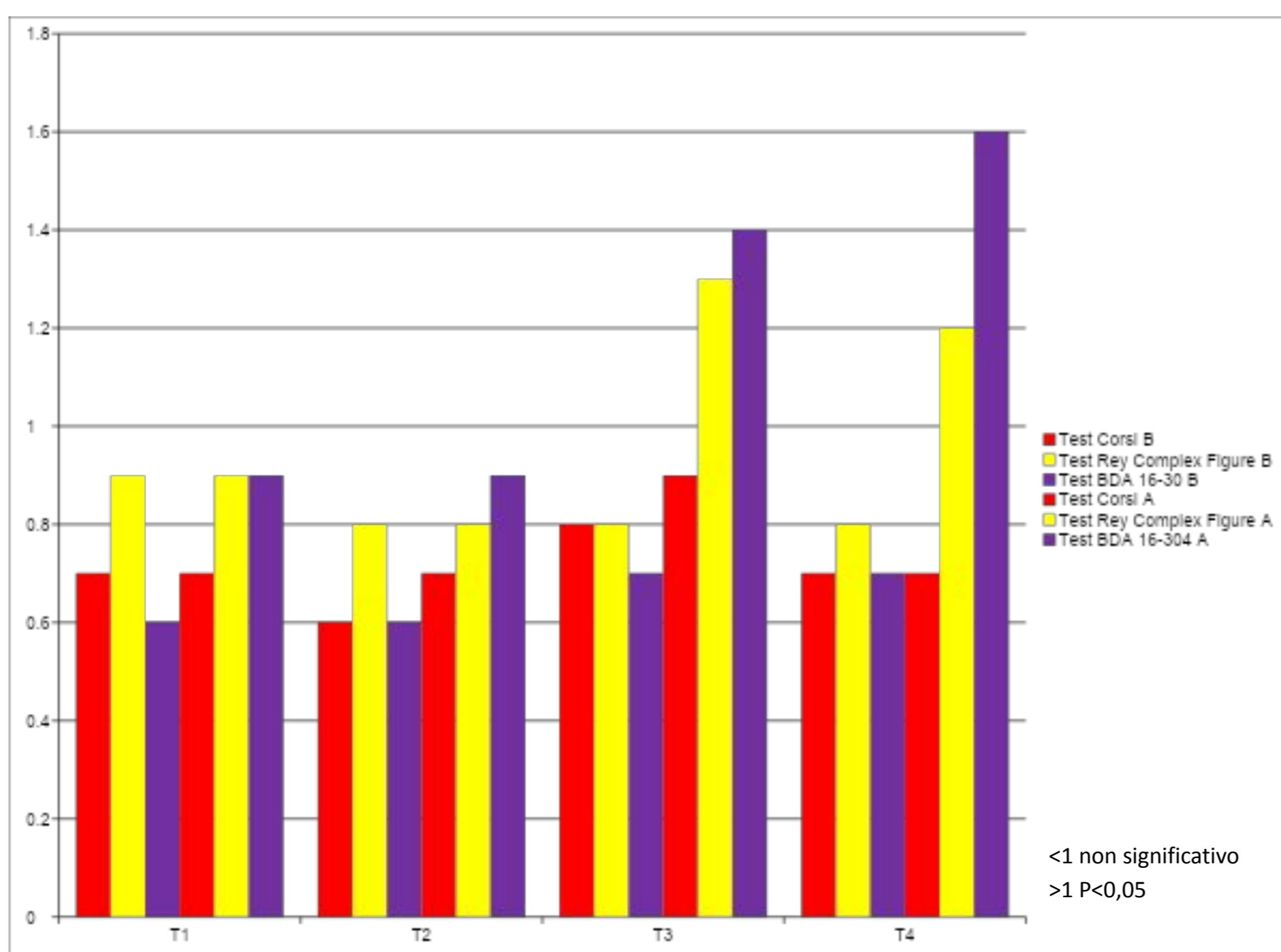
Drop out gruppo A: 4 M e 2 F, gruppo B: 6 M e 3 F.

Discussione e Conclusioni:

Il trattamento manipolativo è stato ben tollerato e non sono stati segnalati effetti collaterali o eventi avversi.

La terapia manuale può essere uno strumento coadiuvante la riabilitazione ortottica e si integra nella collaborazione di equipe con lo psicologo.

Facilitando la lettura sarebbe utile continuare indagando l'applicazione della manipolazione delle strutture oculari nei disturbi specifici dell'apprendimento.



TPV: Test di Percezione Visiva e Integrazione Visuo-motoria
(ns= non significativo. Coefficienti sono significativi a $p < 0,05$. Valori della WISC-R)

- A. Coordinazione occhio-mano
- B. Posizione nello spazio
- C. Copiatura/riproduzione
- D. Figura/sfondo
- E. Rapporti spaziali
- F. Completamento di figure
- G. Velocità visuo-motoria
- H. Costanza della forma

Tempo	A	B	C	D	E	F	G	H
T1	sn	sn	sn	sn	sn	sn	sn	sn
T2	sn	sn	sn	sn	sn	sn	sn	sn
T3	44	sn	sn	sn	sn	sn	20	sn
T4	45	55	sn	sn	sn	sn	22	sn

- Horowitz-Kraus T, Hutton JS. Brain connectivity in children is increased by the time they spend reading books and decreased by the length of exposure to screen-based media. *Acta Paediatr.* 2018 Apr;107(4):685-693.
- Wertli J, Schötzau A, Trauzettel-Klosinski S, Palmowski-Wolfe A. Feasibility of Eye Movement Recordings with the SMI Tracking Bar in 10- to 11-Year-Old Children Performing a Reading Task. *Klin Monbl Augenheilkd.* 2020 Apr;237(4):510-516.
- Buscemi A, Coco M, Rapisarda A, Frazzetto G, Di Rosa D, Feo S, Piluso M, Presente LP, Campisi SS, Desirò P. Tongue stretching: technique and clinical proposal. *J Complement Integr Med.* 2021 Aug 9;19(2):487-491.
- Mondelli F. A proposito di movimenti saccadici, spunti per la valutazione e la riabilitazione. *Prisma* 2020 Gen-Apr (1): 14-17.
- Coco M. et all. Cognitive Deficits and White Matter Alterations in Highly Trained Scuba Divers. *Front Psychol.* 2019 Oct 22;10:2376.